Steckbrief „Geschlechtergrundlagen“

Grundlagenwissen zu Gender- Studies, Anwendung für Lehrvideos mit Bezug auf den MINT-Bereich

LU Geschlechtergrundlagen, Portal Gendering MINT digital

https://www2.hu-berlin.de/genderingmintdigital/lerneinheit/geschlechtergrundlagen/

Inhalt: Die Lehrunterstützung stellt Ansätze zur Anwendung von Gender-/Queer-Perspektiven aus den Lehrvideos des Kapitels „Geschlecht grundsätzlich“ der Lerneinheit „Gender ist für alle Fächer da“ zur Verfügung. Sie bietet didaktische Konzepte, Planungshilfen und Anleitungen für kooperative Aufgaben mit Studierenden zu aktuellen Debatten zu gesellschaftlichen Repräsentationen von Geschlecht(ern) bis zum Selbstbestimmungsgesetz. Vertiefungen mit Bezug zu aktuellen Forschungsfeldern in MINT betreffen IT-Syteme, Chemikalien- und Umweltpolitiken.

CC BY-NC-SA: Sigrid Schmitz für Gendering MINT didaktisch-digital:
Collage aus 3 Einzelbilder CocoMaterial

Zielgruppen:

- Lehrende (aus MINT-Fächern und Gender Studies)
- Bachelor- und Masterstudierende (fachübergreifend, in MINT-Fächern und Gender Studies)
- Personen mit wenig Vorwissen in Konzepten der Gender Studies

Didaktik:

- Erarbeitung Genderbegriffe, Genderkonzepte
- Anwendung Genderperspektiven aus Lehrvideos
- Vertiefungsaufgaben aktuelle MINT-Themen
- Begriffsarbeit

Lernziele und Kompetenzen:

- Kritisches Denken
- Verständnis Gender-Perspektiven
- Wissensanwendung
- Komplexität bewältigen
- Vernetztes Denken

Kollaboratives Arbeiten, Austausch:

- Gruppenarbeiten
- Einzelarbeiten für Prüfung
- Plenumsdiskussionen

Planungshilfen und Methoden:

- Themenportfolios
- Anleiten Gruppenarbeiten
- Aufgabenblätter
- Impulsfragen für Diskussionen
- Glossar-Artikel

Digitale Nutzung:

- Inverted-Classroom
- Ergebnissicherung und Ergebnispräsentation
- Anonymes Feedback

Lehrplanung, Lehrgestaltung:

- Perspektivenanwendung, Themen-vertiefung, Begriffsunterstützung
- Bearbeitung Aufgaben: 2 Wo. Inverted; Präsentation, Diskussion: 30-60 Min.

„Steckbrief zur Lehrunterstützung Geschlechtergrundlagen aus dem Portal Gendering MINT digital“ | Lotta Bluhm, Paula Berth, Sina Lange für Projekt Gendering MINT didaktisch-digital, Zentrum für transdisziplinäre Geschlechterstudien, HU Berlin, Ressourcen-Link Medienrepositorium | lizenziert unter CC BY-NC-SA 4.0. Ausgenommen von der Lizenz sind die in der Kopfzeile verwendeten Logos und die Icons (Lizenzangaben in der Lehrunterstützung).