


















Übersicht zur Lerneinheit „Geschlecht ist für alle Fächer da“

Kurzbeschreibung: Diese Lerneinheit des Portals Gendering MINT digital (<https://www2.hu-berlin.de/genderingmintdigital/>) vermittelt Grundlagenwissen über Genderthemen, die im Bezug zu den Natur- und Technikwissenschaften stehen. Es erklärt zentrale Konzepte und Fachbegriffe der Gender Studies. Auch grundlegende Theorien, etwa zur historischen Wandelbarkeit und kulturellen Eingebundenheit von Geschlecht, sind Gegenstand dieser Lerneinheit. Außerdem stellen wir in dieser Lerneinheit den Bereich Gender & MINT vor und informieren über die Grundlagen der feministischen Wissenschaftsforschung.

Hinweis: Eine Literaturliste zu dieser Lerneinheit befindet sich unter folgendem Link: <https://hu.berlin/51223>.

Gliederung	Interaktion	Medien	eigene Notizen
1. Kapitel: Geschlecht grundsätzlich (Bearbeitungszeit 1,5 Stunden)			
a) Geschlecht strukturiert Gesellschaft	Reflexion zu Einstellung gegenüber Genderfragen (4 Fragen)	 <ol style="list-style-type: none"> "Geschlecht strukturiert Gesellschaft" (7:36 min.) "Arbeit & Geschlecht" (Prof. Dr. Almut Peukert) https://www.youtube.com/watch?v=wncuKIXIe6U&feature=youtu.be (10:24 min.) Jung von Matt (2018): No Jobs for Cocks. https://www.youtube.com/watch?v=rwWHfSMAs0 (1:43 min.) 	
b) Zusammenspielen oder wie Körper zu einem Geschlecht kommen	Wissensabfrage: Quiz zu Körper, Geschlecht und Gender Studies (7 Fragen)	 "Zusammen spielen oder: Wie Körper zu einem Geschlecht kommen" (8:25 min.)	
c) Getrennt betrachten: Die sex-gender-Unterscheidung	Wissensabfrage: Quiz zur sex-gender-Unterscheidung (3 Fragen)	 <ol style="list-style-type: none"> "Getrennt betrachten - Die Sex-Gender-Unterscheidung" (5:19 min.) "Die Sex/Gender-Unterscheidung in den Neurowissenschaften" (3:35 min.) 	
d) Geschlecht ist ein Prozess	Wissensabfrage: Quiz zum Konzept des doing gender (6 Fragen)	 <ol style="list-style-type: none"> "Geschlecht ist ein Prozess" (7:45 min.) "Judith Butler erklärt Performativität" (3:00 min.) 	
e) Alles schön geordnet?	Wissensabfrage: Quiz zu Geschlechternormen und Heteronormativität (8 Fragen)	 <ol style="list-style-type: none"> "Alles schön geordnet?" (8:57 min.) Volcano, Del LaGrace: Bodies that Queer. https://vimeo.com/95131245 (16:40 min.) 	

Gliederung	Interaktion	Medien	eigene Notizen
2. Kapitel: Körper- und Geschlechtergeschichten (Bearbeitungszeit 1 bis 1,5 Stunden)			
a) Das Geschlecht liegt im Auge des Anatomen	Wissensabfrage: Quiz zur Anatomie der Geschlechter (3 Fragen)	 "Das Geschlecht liegt im Auge des Anatomen" (6:58 min.)	
b) Bürgerliche Geschlechterrollen im Wandel	Wissensabfrage: Quiz zu bürgerlichen Geschlechterrollen im Wandel (4 Fragen)	 "Bürgerliche Geschlechterrollen im Wandel" (7:26 min.)	
3. Kapitel: Gender & MINT in der Praxis (Bearbeitungszeit pro Video 10-15 Minuten)			
a) Kurzstatements aus der Biologie und den Lebenswissenschaften		 <ol style="list-style-type: none"> 1. "Gender in Zoologie" (15:00 min.) 2. "Gender in der Verhaltens- und Hirnforschung" (2:00 min.) 3. "Gender in der Sprache" (2:00 min.) 4. "Forschung zum Bereich „NeuroGender“ (7:30 min.) 5. "Neurobiologie aus queerer und intersektionaler Perspektive" (5:00 min.) 	
b) Kurzstatements aus der Chemie		 <ol style="list-style-type: none"> 1. "Geschlechtereinschreibungen in chemisches Wissen" (6:40 min.) 2. "Genderthemen in der Fachdidaktik Chemie" (5:30 min.) 3. "Physikalisch-Chemisches Wissen als Geschlechterwissen " (7:00 min.) 	
c) Kurzstatements aus der Physik		 <ol style="list-style-type: none"> 1. "Genderaspekte in den Fachkulturen der Physik" (7:30 min.) 2. "Genderprozessen in der Physik" (1:00 min.) 3. "Genderthemen in der Fachdidaktik Physik" (1:50 min.) 4. "Fachimages und Fachkulturen der Physik aus einer queeren Perspektive" (2:30 min.) 	

Gliederung	Interaktion	Medien	eigene Notizen
d) Kurzstatements aus der Mathematik		 1. "Prozesse der mathematischen Forschung" (8:21 min.) 2. "Mathematik-Studierende betrachten ihr Fach aus der Genderperspektive" (5:54 min.)	
e) Kurzstatements aus der Informatik		 "Gendereinschreibungen in die Softwareentwicklung" (4:30 min.)	
f) Kurzstatements aus der Hochschullehre		 1. "Einbezug der Genderforschung in den MINT-Fächern" (3:20 min.) 2. "Gleichstellungsnetzwerk GENERA in der Physik" (2:00 min.) 3. "interdisziplinärer Dialog zwischen der Genderforschung und den MINT-Fächern" (2:00 min.)	
4. Kapitel: Wissen ist ein Prozess (Bearbeitungszeit 1,5 Stunden)			
a) Erkenntnistheorien und Wissensproduktion	Reflexion (3 Fragen)	 "Erkenntnistheorien" (5:00 min.)	
b) Gender in der Wissensproduktion	Reflexion (3 Fragen)	 "Gender in der Wissensproduktion" (9:00 min.)	
c) Situiertes Wissen	Reflexion (4 Fragen)	 "Situiertes Wissen" (10:00 min.)	
5. Kapitel: Queering MINT digital (Bearbeitungszeit ca. 45 Minuten)			
Reflexion der Lerneinheit „Geschlecht ist für alle Fächer da“		 Florian Klenk, Inga Nüthen und Juliette Wedl reflektieren Abschnitte der Lerneinheit „Geschlecht ist für alle Fächer da“ aus einer queeren Perspektive (45:47 min.)	