






# Übersicht zur Lerneinheit „Gender und Chemie“

**Kurzbeschreibung:** Diese Lerneinheit des Portals Gendering MINT digital (<https://www2.hu-berlin.de/genderingmintdigital/>) liefert Grundlagen zum Verständnis, wie Chemie, Gender und Gesellschaft zusammenwirken. Ziel ist es, dass Sie mit diesen Grundlagen Genderaspekte für Ihre Arbeit in der Chemie reflektieren und eigene fundierte Positionen entwickeln können. In drei Kapiteln werden Sie kennenlernen, wo Geschlecht in der Vermittlung von chemischem Wissen eine Rolle spielt und wie Geschlechtervorstellungen die Fachkultur der Chemie beeinflussen. Für die Chemiedidaktik geht es um Fragen der Motivierung für das Fach und um fachdidaktische Ansätze für die u.a. schulische Bildung.

**Hinweis:** Eine Literaturliste zu dieser Lerneinheit befindet sich unter folgendem Link: <https://hu.berlin/891536>.

Gliederung	Interaktion	Medien	eigene Notizen
<b>1. Kapitel: Gender &amp; Chemiewissen (Bearbeitungszeit 1 Stunde)</b>			
a) Geschlecht in Chemie bezogenem Wissen	Reflexion (2 Fragen)	 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dorith Heinsohn: "Physikalisch-Chemisches Wissen als Geschlechterwissen" (7:00 min.)</li> <li>2. Markus Prechtel zu "Gender &amp; Chemie" (7:00 min.)</li> <li>3. Videoausschnitt von Yoko Ebel (3:30 min.)</li> </ol>	
b) Fachkulturen und Fachbildern in der Chemie	Recherche: erfolgreiche Frauen in der Chemie	 Ergebnisse des Reports zu "Is publishing in the chemical Sciences gender biased?" (3:40 min.)	
<b>2. Kapitel: Gender &amp; Chemiedidaktik (Bearbeitungszeit 1 Stunde)</b>			
a) Gender und Experimentieren	Übung: Bildinterpretation zu Gender und Experimentieren		
b) Geschlechtervorstellungen zu Fähigkeiten	Übung: Selbstversuch zur mentalen Rotation		

Gliederung	Interaktion	Medien	eigene Notizen
c) Gender im Chemieunterricht		 1. Jessica Wade: Ausschnitt TeD-Talks A voice for Diversity in Science (TEDxLondonWomen, 1. Dezember 2018) (0:16 min.) 2. Markus Precht: "Ansätze für Gender & Chemie-Didaktik" (5:30 min.)	
<b>3. Kapitel: Übungen zu Gender &amp; Chemie (Bearbeitungszeit pro Übung 1 Stunde)</b>			
a) Übung 1: Gender-Lesarten in der Fachdidaktik Chemie am Beispiel von Internet-Challenges	Reflexion: Cinnamon Challenge (2 Fragen) Reflexion: Fire Challenge (1 Frage) Reflexion: Ergebnisse der quantitativen Analyse (2 Fragen) Reflexion: alternative Lesarten von Geschlecht (1 Frage) Reflexion: hormonelle Einflüsse auf vergeschlechtlichtes Verhalten (1 Frage)	 1. Markus Precht: "dekonstruktivistische Lesarten von Geschlecht" (6:40 min.) 2. Jonas Jakob: "Cinnamon Challenge" (2:30 min.)	
b) Übung 2: Cartoon-Analysen	Übung: Cartoon-Analysen (3 Cartoons)		
c) Übung 3: Auseinandersetzung mit Fachkulturen anhand des Films "Chemical Imbalance"	Reflexion (3 Fragen)		
d) Übung 4: Geschlechterzuschreibungen und Folgen	Reflexion (3 Fragen)	 "Baby-X-Experiment" (Quarks, WDR 2017, von Anke Rau, 4:59 min.)	
e) Weitere Übungen			