






Übersicht zur Lerneinheit „Gender und Physik“

Kurzbeschreibung: Diese Lerneinheit des Portals Gendering MINT digital (<https://www2.hu-berlin.de/genderingmintdigital/>) liefert Grundlagen zum Verständnis, wie Physik, Gender und Gesellschaft zusammenwirken. Mit diesen Grundlagen können Sie Genderaspekte für Ihre Arbeit in der Physik reflektieren und eigene fundierte Positionen entwickeln. In drei Kapiteln werden Sie kennenlernen, wie Geschlechtervorstellungen die Fachkultur der Physik beeinflussen, mit welchen fachdidaktischen Ansätzen Genderaspekte in u.a. der schulischen Physik-Bildung Eingang finden. Im dritten Kapitel werden Übungen zum Ausprobieren und Vertiefen bereitgestellt.

Hinweis: Eine Literaturliste zu dieser Lerneinheit befindet sich unter folgendem Link: <https://hu.berlin/59893>.

Gliederung	Interaktion	Medien	eigene Notizen
1. Kapitel: Geschlechterbilder Physik (Bearbeitungszeit ca. 1 Stunde)			
	Reflexion (3 Fragen)	 <ol style="list-style-type: none"> Bericht zu den Vorfällen am CERN (0:52 min.) Lehrvideo: "Grundlagen der Physikdidaktik und Geschlecht" (22:25 min.) Aspekte von Fachkulturen in der Physik anhand der Arbeit am DESY (7:30 min.) mehr zum Netzwerk GENERA (4:40 min.) 	
2. Kapitel: Genderinkludierende Physikdidaktik (Bearbeitungszeit ca. 1 Stunde)			
a) Gender und Experimentieren	Reflexion und Recherche: Zu einer der im Lehrvideo aufgeführten Forscher*innen	 <ol style="list-style-type: none"> Lehrvideo: "Ansätze für Gender inkludierenden Physikunterricht" (12:00 min.) Astrid Messerschmidt: Übersicht über die Debatten zu einer intersektionalen MINT-Didaktik (9:44 min.) 	

Gliederung	Interaktion	Medien	eigene Notizen
3. Kapitel: Übungen zu Gender & Physik (Bearbeitungszeit ca. 1 Stunde)			
a) Übung 1: Legitimation von Geschlechterverhältnissen durch physikalisch-chemisches Wissen	Recherche: Zum Gutachten von Arthur Kirchhoff "Die akademische Frau" (1897)	 Dorith Heinson: „Wie um 1900 das Frauenstudium unter Bezug auf thermodynamische Gesetze abgelehnt wurde“ (7:00 min.)	
b) Übung 2: Geschlechterzuschreibungen und Folgen	Reflexion (2 Fragen) Reflexion Film	 "Baby-X-Experiment", Quarks, WDR 2017, von Anke Rau, (4:59 min.)	
c) Übung 3: Das Rollenspiel	Reflexion Rollenspiel (4 Fragen) Reflexion Film (3 Fragen)	 "Die ABC-Formel", vom Projekt G MINT	
d) Übung 4: Gender inkludierende Physikdidaktik	Übung: Fallbeispiel-Analyse zu Gender in der Physikdidaktik (3 Fragen, 3 Fallbeispiele)		
e) Übung 5: Cartoon-Analysen	Übung 1: Bild-/Text-Analysen von Cartoons (4 Cartoons) Übung 2: Alternative-Suche Cartoon-Darstellung zu physikalischem Wissen (3 Fragen)		