







# Übersicht zur Lerneinheit „Gender und Mathematik“

**Kurzbeschreibung:** Diese Lerneinheit des Portals Gendering MINT digital (<https://www2.hu-berlin.de/genderingmintdigital/>) eröffnet Einblicke in die vielfältigen Möglichkeiten, Perspektiven und Methoden, sich mit dem Genderthema in der Mathematik auseinanderzusetzen. Es handelt sich dabei um einen offenen Diskurs, der dazu einladen will, Mathematik als kulturelle Praxis in unserer Geschichte und gegenwärtigen Lebenswelt neu zu denken. Die Lerneinheit gliedert sich in drei Kapitel. Jedes Kapitel enthält Angebote und Anregungen für Reflexion und Selbstreflexion über mathematische Handlungen und Praktiken aus der Genderperspektive, die Studierende in gleicher Weise wie Lehrende ansprechen sollen.

**Hinweis:** Eine Literaturliste zu dieser Lerneinheit befindet sich unter folgendem Link: <https://hu.berlin/61161>.

| Gliederung   | Interaktion  | Medien   | eigene Notizen |
|--|--|--|----------------|
| <b>1. Kapitel: Mathematik aus Genderperspektiven (Bearbeitungszeit ca. 90-120 Minuten)</b> |  |  |                |
|  | Reflexion (3 Fragen)<br><br>Übung 1: Aufgaben zur Interpretation von Statistiken<br><br>Übung 2: Aufgaben zum Gender Gap<br><br>Übung 3: Aufgaben zur Legitimation von Geschlecht und Gehirn |  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andrea Blunck "Perspektiven auf Gender und Mathematik" (6:30 min.)</li> <li>2. "A Historical Look at the Gender Gap in Mathematics Marie-Francoise Roy &amp; June Barrow-Green", Youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=85PZZtWRuos">https://www.youtube.com/watch?v=85PZZtWRuos</a> (5:41 min.)</li> <li>3. "Gender Equality in Science: Why is it taking so long? SeminBar lecture by Prof. Paul Walton", Youtube <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zyFo4aNqgHA">https://www.youtube.com/watch?v=zyFo4aNqgHA</a> (90:00 min.)</li> <li>4. Dorit Heinsohn "Physikalisch-Chemisches Wissen als Geschlechterwissen" (7:00 min.)</li> </ol> |                |
|  |  |  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podcast: Gudrun Thäter &amp; Anina Mischau: "Modellansatz" (70 min.)</li> <li>2. Podcast: Kara Miller &amp; Gina Rippon: "Gendereinflüsse in der Hirnforschung" (22:16 min.)</li> </ol>  |                |

| Gliederung   | Interaktion   | Medien   | eigene Notizen |
|--|---|--|----------------|
| <b>2. Kapitel: Gender &amp; Mathematikgeschichte (Bearbeitungszeit ca. 90-120 Minuten)</b> |   |  |                |
|  | Reflexion (3 Fragen)                                |  Andrea Blunck "verschiedene Genderdimensionen in der historischen Mathematikforschung" (2:00 min.)   |                |
|  | Recherche: Suche nach Mathematiker*innen (2 Fragen) |  |                |
|  | Übung: biographische Recherche                      |  Podcast: "Math Science History" with Gabrielle Birchak (2019) -> auch zum Matilda-Effekt (13:46 min.)  |                |
|  | Übung: 2 Aufgaben zum Mathilda Effekt               |  |                |
| <b>3. Kapitel: Gender &amp; Mathematikdidaktik (Bearbeitungszeit ca. 90-120 Minuten)</b>   |   |  |                |
|  | Reflexion (1 Frage)                                 |  1. Jessica Wade "A voice for Diversity in Science", TEDxLondonWomen, 1. Dezember 2018, (0:16 min.)<br>2. "Baby-X-Experiment", Quarks, WDR 2017, von Anke Rau, <a href="https://www.planet-wissen.de/video-das-baby-x-experiment-102.html">https://www.planet-wissen.de/video-das-baby-x-experiment-102.html</a> (5:00 min.)<br>3. "Die ABC-Formel", vom Projekt G MINT<br>4. Dokumentation "So macht Mädchen Mathematik auch Spaß", von Jo Siegler (Videolänge 30:00 min.) |                |
|  | Reflexion Film "Die ABC-Formel" (3 Fragen)          |  |                |
|  |   |  Podcast: "Modellansatz: Mathematik und ihre Anwendungen", von Gudrun Thäter und Sebastian Ritterbusch (34:00 min.)  |                |