





# Übersicht zur Lerneinheit „Gender in Technoscientific Literacy“

**Kurzbeschreibung:** Diese Lerneinheit des Portals Gendering MINT digital (<https://www2.hu-berlin.de/genderingmintdigital/>) wirft einen Blick auf die ‚Natur‘ der Naturwissenschaften (Nature of Science) und der Technik (Nature of Technology) und zeigt die Verwobenheit von Geschlecht mit den Natur- und Technikwissenschaften (Technoscience) auf. Dafür werden Wissenschaftstheorien behandelt, um anschließend zu erklären, warum ein Verständnis der komplexen Technik und Naturwissenschaften nötig ist. Dabei werden Widersprüche in den verbreiteten, vereinfachten Bildern von Technik und Naturwissenschaften aufgezeigt. Anschließend wird die in der Lerneinheit entwickelte Technoscientific Literacy erläutert, die interdisziplinäre Debatten aus den Bildungswissenschaften, den naturwissenschaftlichen Fachdidaktiken und der feministischen Naturwissenschaftsforschung verbindet und dabei stets Geschlecht mit im Fokus hat.

**Hinweis:** Eine Literaturliste zu dieser Lerneinheit befindet sich unter folgendem Link: <https://hu.berlin/97748>.

Gliederung	Interaktion	Medien	eigene Notizen
<b>Einleitung (Bearbeitungszeit 15 Minuten)</b>			
		 "Wechselwirkungen zwischen naturwissenschaftlicher Wissensproduktion und technischen Entwicklungen mit Gesellschaft und Geschlecht" (1:00 min.)	
<b>1. Kapitel: Gender &amp; Nature of Science (Bearbeitungszeit 1 Stunde)</b>			
	Reflexion (1 Frage)	 Lernvideos: 1. "Philosophy of Science" (3:33 min.) 2. "Schwierigkeiten des Objektivitätsanspruches" (2:00 min.) 3. "Skelettzeichnungen" (3:12 min.) 4. "Heteronormativität" (1:23 min.) 5. "wissenschaftliches Wissen über die Anatomie der Geschlechter" (4:50 min.) 6. Sigrid Schmitz: "Interdisziplinäre Dialoge" (2:11 min.)	

Gliederung	Interaktion	Medien	eigene Notizen
<b>2. Kapitel: Gender &amp; Nature of Technology (Bearbeitungszeit 1 Stunde)</b>			
	Reflexion (2 Fragen)	 Lernvideos: 1. "Verschiedene Sichtweisen auf Technik", Bianca Prietl (2:00 min.) 2. "Technikdeterminismus", Göde Both (2:00 min.) 3. "Vergleich mit Malaysia: Männerdominanz in technischen Berufen", Bianca Prietl (4:04 min.) 4. "Weibliche Computertechnik", Bianca Prietl (2:23 min.) 5. „Geschlechter- und rassisierte Verhältnisse“, Göde Both (8:05 min.) 6. "Smart Homes", Corinna Bath (1:39 min.) 7. Participatory Design bzw. User Centered Design", Petra Lucht (0:25 min.) 8. "Vergeschlechtlichte technische Artefakte", Bianca Prietl (1:48 min.) 9. Kulturelle Vorstellungen von Geschlecht in Smart Homes", Göde Both (6:19 min.) 10. "Fachliches Selbstverständnis von Technikwissenschaften", Bianca Prietl (1:42 min.) 11. "Geschlecht und Technik ko-konstruieren", Bianca Prietl (0:47 min.)	
<b>3. Kapitel: Gender &amp; Technoscience (Bearbeitungszeit 1 Stunde)</b>			
	Reflexion (2 Fragen)	 Lernvideo: „Situieretes Wissen: Ein Vorschlag zur geschlechtergerechten Wissensproduktion“ (10:40 min.)	