

Literaturliste zur Lerneinheit „Gender & Informatik“ aus dem Portal Gendering MINT digital

Information zur Literaturliste: Diese Literaturliste wurde zusammengestellt auf Basis der Inhalte der Lerneinheit „Gender & Informatik“ im Portal Gendering MINT digital.

Kurzbeschreibung der Lerneinheit: Diese Lerneinheit eröffnet Einblicke in die Verschränkungen von Informatik und Gender. Ziel ist es, dass Sie mit diesen Grundlagen Genderaspekte für Ihre Arbeit in der Informatik reflektieren und eigene fundierte Positionen entwickeln können. In vier Kapiteln werden Sie kennenlernen, wie Gender und Technik zusammenhängen, wie Geschlechtervorstellungen die Fachkultur der Informatik prägen und wie IT-Systeme, Rassismus und Sexismus zusammenwirken.

Link zur Lerneinheit: <https://www2.hu-berlin.de/genderingmintdigital/informatik/>

Inhalt

1. Kapitel "Gender & IT-Berufe"	2
2. Kapitel "Gender & Fachkulturen"	2
3. Kapitel "Gender & IT-Systeme"	4
4. Kapitel "Informatikunterricht"	6

1. Kapitel "Gender & IT-Berufe"

Ehrnberger, Karin/Räsänen, Minna/Ilstedt, Sara (2012): Visualising Gender Norms in Design. Meet the Mega Hurricane Mixer and the Drill Dolphia. In: International Journal of Design 6 (3), 85-98.

Faulkner, Wendy (2007): 'Nuts and Bolts and People'. Gender-Troubled Engineering Identities. In: Social Studies of Science 37 (3), 331-356. doi:10.1177/0306312706072175.

Funder, Maria (2005): Gendered Management? Geschlecht und Management in wissensbasierten Unternehmen. In: Funder, Maria/Dörhöfer, Steffen/Rauch, Christian (Hg.): Jenseits der Geschlechterdifferenz. Geschlechterverhältnisse in der Informations- und Wissensgesellschaft. München, Mering: Hampp, 97-122.

Lagesen, Vivian A. (2008): A Cyberfeminist Utopia? Perceptions of Gender and Computer Science among Malaysian Women Computer Science Students and Faculty. In: Science, Technology & Human Values 33 (1), 5-27. doi:10.1177/0162243907306.

Light, Jennifer S. (1999): When Computers Were Women. In: Technology and Culture 40 (3), 455-483.

Othman, Mazliza/Latih, Rodziah (2006): Women in Computer Science. No shortage here! In: Communications of the ACM 49 (3), 111-114. doi:10.1145/1118178.1118185.

Paulitz, Tanja (2012): Mann und Maschine. Eine genealogische Wissenssoziologie des Ingenieurs und der modernen Technikwissenschaften, 1850-1930. Bielefeld: transcript Verlag.

Paulitz, Tanja/Kink, Susanne/Prietl, Bianca (2016): Analytical Strategy for Dealing with Neutrality Claims and Implicit Masculinity Constructions. Methodological Challenges for Gender Studies in Science and Technology. Forum Qualitative Sozialforschung 17 (3). doi:10.17169/FQS-17.3.2469.

2. Kapitel "Gender & Fachkulturen"

Berg, Tobias/Apel, Rebecca/Thüs, Hendrik/Schroeder, Ulrik/Leicht-Scholten, Carmen (2014): Vielfalt in der Informatik. Ergebnisse des Forschungsprojektes IGaDtools4MINT. In: Leicht-Scholten, Carmen/Schroeder, Ulrik (Hg.): Informatikkultur neu denken - Konzepte für Studium und Lehre. Integration von Gender und Diversity in MINT-Studiengängen. Wiesbaden: Springer Vieweg, 5-39. doi:10.1007/978-3-658-06022-0_2.

Berger, Peter L./Luckmann, Thomas (1987): Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit. Eine Theorie der Wissenssoziologie (21. Aufl.). Frankfurt am Main: Fischer-Taschenbuch-Verlag.

Bergner, Nadine (2014): Wie die Informatik sich selbst sieht und wie sie gesehen wird. In: Leicht-Scholten, Carmen/Schroeder, Ulrik (Hg.): Informatikkultur neu denken - Konzepte für Studium

- und Lehre. Integration von Gender und Diversity in MINT-Studiengängen. Wiesbaden: Springer Vieweg, 85-97. doi:10.1007/978-3-658-06022-0_6.
- Both, Göde (2020): Keeping Autonomous Driving Alive. An Ethnography of Visions, Masculinity and Fragility. Opladen, Berlin, Toronto: Budrich Academic Press. doi:10.3224/96665009.
- Chang, Emily (2019): Brotopia. Breaking up the boys' club of Silicon Valley. New York: Penguin.
- Ensmenger, Nathan (2010): The Computer Boys Take Over. Computers, Programmers, and the Politics of Technical Expertise. Cambridge, MA: MIT Press.
- Ensmenger, Nathan (2015): "Beards, Sandals, and Other Signs of Rugged Individualism". Masculine Culture within the Computing Professions. In: OSIRIS 30 (1), 38-65. doi: 10.1086/682955.
- Faulkner, Wendy (2007): „Nuts and Bolts and People“. In: Social Studies of Science 37 (3), 331-356. doi:10.1177/0306312706072175.
- Geertz, Clifford (1987): Dichte Beschreibung. Beiträge zum Verstehen kultureller Systeme. Frankfurt/Main: Suhrkamp.
- Götsch, Monika (2013): Die Erhebungs- und Analysemethoden. In: Informatik-Spektrum 36 (3), 257-259. doi:10.1007/s00287-013-0703-2.
- Götsch, Monika (2014): Bilder von Informatik und Geschlecht. In: Zeising, Anja/Draude, Claude/Schelhowe, Heidi/Maaß, Susanne (Hg.): Vielfalt der Informatik. Ein Beitrag zu Selbstverständnis und Außenwirkung. Bremen: Staats- und Universitätsbibliothek Bremen, 79-92. <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:gbv:46-00104194-14>.
- Hayes, Caroline Clarke (2010): The Incredible Shrinking Woman. In: Misa, Thomas J. (Hg.): Gender Codes: Why Women Are Leaving Computing. Hoboken: Wiley-IEEE Press, 25-49. doi:10.1002/9780470619926.ch2.
- Hicks, Mar (2013): De-Brogramming the History of Computing [Think Piece]. In: IEEE Annals of the History of Computing 35 (1), 86-88. doi:10.1109/MAHC.2013.3.
- Jaglo, Maggie (2013): „Hardwarefreaks und Kellerkinder“. Klischeevorstellungen über Informatik und die Auseinandersetzung der Studierenden damit. In: Informatik-Spektrum 36 (3), 274-277. doi:10.1007/s00287-013-0692-1.
- Kendall, Lori (1999): Nerd nation. Images of nerds in US popular culture. In: International Journal of Cultural Studies 2 (2), 269-283. doi:10.1177/136787799900200206.
- Kendall, Lori (2011): "White and Nerdy". Computers, Race, and the Nerd Stereotype. In: The Journal of Popular Culture 44 (3), 505-524. doi:10.1111/j.1540-5931.2011.00846.x.
- Maass, Susanne/Wiesner, Heike (2006): Programmieren, Mathe und ein bisschen Hardware... Wen lockt dies Bild der Informatik? In: Informatik-Spektrum 29 (2), 125-132. doi:10.1007/s00287-006-0059-y.

- Misa, Thomas J. (2010): Gender Codes: Why Women Are Leaving Computing. Hoboken: Wiley-IEEE Press.
- Misa, Thomas J. (2010): Gender Codes. Defining the Problem. In: Misa, Thomas J. (Hg.): Gender Codes: Why Women Are Leaving Computing. Hoboken: Wiley-IEEE Press, 251-263.
 doi:10.1002/9780470619926.ch12.
- Oudshoorn, Nelly/Rommes, Els/Stienstra, Marcelle (2004): Configuring the User as Everybody. Gender and Design Cultures in Information and Communication Technologies. In: Science, Technology & Human Values 29 (1), 30-63. doi:10.1177/0162243903259190.
- Schinzel, Britta/Kleinn, Karin/Wegerle, Andrea/Zimmer, Christine (1999): Das Studium der Informatik. Studiensituation von Studentinnen und Studenten. In: Informatik-Spektrum 22 (1), 13-23.
 doi:10.1007/s002870050120.
- Schinzel, Britta/Ruiz Ben, Esther (2004): Softwareentwicklung als Profession? Professionalisierungstendenzen und Implikationen für die Beteiligung von Frauen. In: Informatik-Spektrum 27 (5), 441-447. doi:10.1007/s00287-004-0408-7.
- Sjögren, Fredrik (2015): Technoscience, Gender and Value. A Study of the Doing of Gender and Technoscience in Four Swedish ICT-Research Organizations. Doktorarbeit. Luleå University of Technology. <http://ltu.diva-portal.org/smash/get/diva2:991786/FULLTEXT01.pdf>.
- Solga, Heike/Pfahl, Lisa (2009): Doing Gender im Technisch-Naturwissenschaftlichen Bereich. In: Milberg, Joachim (Hg.): Förderung des Nachwuchses in Technik und Naturwissenschaft. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg, 155-218. doi:10.1007/978-3-642-01123-8_4.
- Turkle, Sherry/Hansen, Nikolaus (1984): Die Wunschmaschine. Der Computer als zweites Ich. Reinbek: Rowohlt.
- Wajcman, Judy (1994): Technik und Geschlecht. Die feministische Technikdebatte. Frankfurt am Main: Campus.
- Weizenbaum, Joseph (1978): Die Macht der Computer und die Ohnmacht der Vernunft. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

3. Kapitel "Gender & IT-Systeme"

- Akrich, Madeleine (1995): User Representations. Practices, Methods and Sociology. In: Rip, Ari/Misa, Thomas J./Schot, Johan (Hg.): Managing Technology in Society. The Approach of Constructive Technology Assessment. London: Pinter, 167-184.
- Bath, Corinna (2009): De-Gendering informatischer Artefakte. Grundlagen einer kritisch-feministischen Technikgestaltung. Dissertation. Universität Bremen. <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:gbv:46-00102741-12>.

- Berg, Anne-Jorunn (1999): A Gendered Socio-Technical Construction. The Smart House. In: MacKenzie, Donald A./Wajcman, Judy (Hg.): The Social Shaping of Technology (2. Aufl.). Buckingham, Philadelphia: Open University Press, 301-313.
- Both, Göde (2011): Agency und Geschlecht in Mensch/Maschine-Konfigurationen am Beispiel von Virtual Personal Assistants. Diplomarbeit. Humboldt-Universität zu Berlin. doi:10.18452/14155.
- Dastin, Jeffrey (2018): Amazon scraps secret AI recruiting tool that showed bias against women. In: Reuters Media. 11.10.2018. <https://www.reuters.com/article/idUSKCN1MK0AG/>.
- Degele, Nina (2002): Einführung in die Techniksoziologie. München: Fink.
- Ensmenger, Nathan (2010): The Computer Boys Take Over. Computers, Programmers, and the Politics of Technical Expertise. Cambridge, MA: MIT Press.
- Gill, Rosalind/Grint, Keith (1995): The Gender-Technology Relation. Contemporary Theory and Research. In: Grint, Keith/Gill, Rosalind (Hg.): The Gender-Technology Relation. Contemporary Theory and Research. London: Taylor & Francis, 1-28.
- Harding, Sandra G. (1999): Feministische Wissenschaftstheorie. Zum Verhältnis von Wissenschaft und sozialem Geschlecht (3. Aufl.). Hamburg: Argument.
- Herling, Claudia/Kempf, Ute/Ahmadi, Michael/Weibert, Anne/Wulf, Volker/Marsden, Nicola (2020): Handlungsempfehlungen des Verbundvorhabens „Gender. Wissen. Informatik. Netzwerk zum Forschungstransfer des interdisziplinären Wissens zu Gender und Informatik (GEWINN)“. Bielefeld: Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e.V. <https://gender-wissen-informatik.de/wissenspool/handlungsempfehlungen>.
- Law, John/Bijker, Wiebe E. (1992): Postscript. Technology, Stability and Social Theory. In: Bijker, Wiebe E./Law, John (Hg.): Shaping Technology, Building Society. Studies in Sociotechnical Change. Cambridge, MA: MIT Press, 290-308.
- Marsden, Nicola (2014): Gender-UseIT. HCI, Usability und UX unter Gendergesichtspunkten. Leitlinien für die Praxis. Hochschule Heilbronn. doi:10.13140/2.1.5098.8322.
- Noble, Safiya Umoja (2018): Algorithms of Oppression. How Search Engines Reinforce Racism. New York: New York University Press.
- Prates, Marcelo O. R./Avelar, Pedro H./Lamb, Luís C. (2020): Assessing gender bias in machine translation. A case study with Google Translate. In: Neural Computing and Applications (32), 6363-6381. <https://doi.org/10.48550/arXiv.1809.02208>.
- Prietl, Bianca (2019): Algorithmische Entscheidungssysteme revisited. Wie Maschinen gesellschaftliche Herrschaftsverhältnisse reproduzieren können. In: Feministische Studien 37 (2), 303-319. doi:10.1515/fs-2019-0029.

- Simonite, Tom (2018): When It Comes to Gorillas, Google Photos Remains Blind. In: WIRED. 11.1.2018. <https://www.wired.com/story/when-it-comes-to-gorillas-google-photos-remains-blind/>.
- Sørensen, Knut H./Faulkner, Wendy/Rommes, Els (2011): Technologies of Inclusion. Gender in the Information Society. Trondheim: Tapir Acad Press.
- Wellner, Galit/Rothman, Tiran (2019): Feminist AI. Can We Expect Our AI Systems to Become Feminist? In: Philosophy & Technology 356. doi:10.1007/s13347-019-00352-z.
- West, Mark/Kraut, Rebecca/Chew, Han Ei (2019): I'd blush if I could. Closing Gender Divides in Digital Skills. EQUALS and UNESCO. <https://doi.org/10.54675/RAPC9356>.
- West, Sarah Myers/Whittaker, Meredith/Crawford, Kate (2019): Discriminating Systems. Gender, Race, and Power in AI. AI Now Institute. Retrieved from <https://ainowinstitute.org/discriminatingystems.html>.

4. Kapitel "Informatikunterricht"

- Klenk, Florian C. (2016): (Un-)Gewissheit bezüglich „Geschlecht“. Professionalisierung im Lehramt anhand von videographierten Fallbeispielen. In: Prechtel, Markus/Sieve, Bernhard (Hg.): Naturwissenschaft im Unterricht Chemie (NiU). Boys & Girls – Chemie gendersensibel unterrichten 27, 151. Seelze: Friedrich-Verlag, 42-45.
- Klenk, Florian C. (2017): Lust auf queere Informatik. Anregungen zu einer differenzreflexiven Professionalisierung von Lehrerinnen in der Fachdidaktik Informatik. In: Balzter, Nadine/Klenk, Florian C./Zitzelsberger, Olga (Hg.): Queering MINT. Impulse für eine dekonstruktive Lehrer_innenbildung. Opladen, Berlin: Verlag Barbara Budrich, 109-128.
- Klenk, Florian C. (2019) Auf den Spuren einer gender- und differenzreflexiven Didaktik – nicht nur in der Informatik. In: Kergel, David/Heidkamp, Birte (Hg.): Praxishandbuch Habitussensibilität und Diversität in der Hochschullehre. Prekarisierung und soziale Entkopplung – transdisziplinäre Studien. Wiesbaden: Springer VS, 195-251, https://doi.org/10.1007/978-3-658-22400-4_11.
- Mann, Allison/DiPrete, Thomas A. (2013): Trends in gender segregation in the choice of science and engineering majors. In: Social Science Research 42, 6, 1519–1541. doi:10.1016/j.ssresearch.2013.07.002
- Sadler, Philip M./Sonnert, Gerhard/Hazari, Zahra/Tai, Robert H. (2012): Stability and volatility of STEM career interest in high school: A gender study. In: Science Education 96, 3, 411–427. doi:10.1002/sce.21007
- Spieler, Bernadette/Girvan, Carina (2020): Das PECC-Framework: Gender-Sensibilität und spielerische Programmierung in der informatischen Grundbildung. DELFI 2020 – Die 18. Fachtagung

- Bildungstechnologien der Gesellschaft für Informatik e.V. Bonn: Gesellschaft für Informatik e.V., 247-258. Online. 14.-18. September 2020 <https://dl.gi.de/handle/20.500.12116/34168>.
- Spieler, Bernadette/Oates-Induchová, Libora/Slany, Wolfgang (2020): Female Teenagers in Computer Science Education. Understanding Stereotypes, Negative Impacts, and Positive Motivation. In: Journal of Women and Minorities in Science and Engineering, 473-510, <https://doi.org/10.1615/JWomenMinorScienEng.2020028567>.
- Unfried, Alana/Faber, Malinda/Stanhope, Daniel/Wiebe, Eric (2015): The Development and Validation of a Measure of Student Attitudes Toward Science, Technology, Engineering, and Math (S-STEM). In: Journal of Psychoeducational Assessment 33, 7, 622–639.
 doi:10.1177/0734282915571160
- Wang, Ming-Te/Eccles, Jacquelynne S./Kenny, Sarah (2013): Not Lack of Ability but More Choice: Individual and Gender Differences in Choice of Careers in Science Technology, Engineering, and Mathematics Psychological Science. In: Psychological Science 24, 5, 770-775.
<https://doi.org/10.1177/0956797612458937>