

Literaturliste zur Lerneinheit „Gender & Mathematik“ aus dem Portal Gendering MINT digital

Information zur Literaturliste: Diese Literaturliste wurde zusammengestellt auf Basis der Inhalte der Lerneinheit „Gender & Mathematik“ im Portal Gendering MINT digital.

Kurzbeschreibung der Lerneinheit: Die Lerneinheit eröffnet Einblicke in die vielfältigen Möglichkeiten, Perspektiven und Methoden, sich mit dem Genderthema in der Mathematik auseinanderzusetzen. Es handelt sich dabei um einen offenen Diskurs, der dazu einladen will, Mathematik als kulturelle Praxis in unserer Geschichte und gegenwärtigen Lebenswelt neu zu denken. Die Lerneinheit gliedert sich in drei Kapitel. Jedes Kapitel enthält Angebote und Anregungen für Reflexion und Selbstreflexion über mathematische Handlungen und Praktiken aus der Genderperspektive, die Studierende in gleicher Weise wie Lehrende ansprechen sollen.

Link zur Lerneinheit: <https://www2.hu-berlin.de/genderingmintdigital/mathematik/>

Inhalt

1. Kapitel "Mathematik aus Genderperspektiven"	2
2. Kapitel "Gender & Mathematikgeschichte"	4
Vertiefungsliteratur zur Biografiearbeit.....	5
Hypathia von Alexandria.....	5
Maria Gaetana Agnesi	5
Émilie du Châtelet	6
Sophie Germain	7
Sofia Wassiljewna Kowalewskaja.....	7
Hilda Geiringer von Mises (zuvor Hilda Pollaczek)	8
Emmy Noether.....	8
Olga Taussky-Todd	9
Maryam Mirzakhani	10
3. Kapitel "Gender & Mathematikdidaktik"	11

1. Kapitel "Mathematik aus Genderperspektiven"

- Blunck, Andrea/Pieper-Seier, Irene (2010): Mathematik: Genderforschung auf schwierigem Terrain. In: Becker, Ruth/Kortendiek, Beate (Hg.): Handbuch Frauen- und Geschlechterforschung. Theorie, Methoden, Empirie. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 820-828.
- Blunck, Andrea/Motzer, Andrea/Oswald, Nicola R. (Hg.) (2016): Mathematik und Gender. Frauen in der Mathematikgeschichte – Mädchen und Mathematikunterricht heute. Franzbecker: Hildesheim.
- Dieter, Miriam/Schnelle, Dietmar/Törner, Günter (2008): Zahlen rund um das Mathematikstudium – Teil 4. In: Mitteilungen der Deutschen Mathematiker-Vereinigung 16, 292-297. doi:10.1515/dmvm-2008-0099.
- Dohm, Hedwig (1902): Die Antifeministen. Berlin: Ferdinand Dümmler.
- Dussauge, Isabelle/Kaiser, Anelis (2013): Feminist and Queer Repoliticizations of the Brain. In: Revue d'Anthropologie des cCnnaissances 73 (3), 667-692. doi:10.3917/rac.020.0667.
- Elberskirchen, Johanna (1903): Feminismus und Wissenschaft. Leipzig: Jacques Hegner.
- Fine, Cordelia (2010): Die Geschlechterlüge: Die Macht der Vorurteile über Mann und Frau. Stuttgart: Klett-Cotta [orig. 2010: Delusions of Gender]. London: Norton.
- Flore, Paulette C./Mulder, Joris/Wicherts, Jelte M. (2018): The influence of gender stereotype threat on mathematics test scores of Dutch high school students: a registered report. In: Comprehensive Results in Social Psychology 3 (2), 140-174. doi:10.1080/23743603.2018.1559647.
- Greusing, Inka (2018): "Wir haben ja jetzt auch ein paar Damen bei uns" – Symbolische Grenzziehungen und Heteronormativität in den Ingenieurwissenschaften. Opladen: Budrich.
- Heinsohn, Dorith (2001): Chemie und die Konstruktion von Geschlechterdifferenz. In: Götschel, Helene/Daduna, Hans (Hg.): Perspektivenwechsel. Frauen- und Geschlechterforschung zu Mathematik und Naturwissenschaften. Mössingen-Talheim: Tahlheimer, 197-220.
- Ingalhalikar, Madhura/Smith, Alex/Parker, Drew/Satterthwaite, Theodore D./Elliott, Mark A./Ruparel, Kosha/Hakonarson, Hakon/Gur, Raquel E./Gur, Ruben C./Verma, Ragini (2014): Sex differences in the structural connectome of the human brain. In: PNAS, Proceedings of the National Academy of Sciences 111(2), 823-828. doi:10.1073/pnas.1316909110.
- Joel, Daphna/Tarrasch, Ricardo (2014): On the mis-presentation and misinterpretation of gender-related data: the case of Ingalhalikar's human connectome study. In: PNAS, Proceedings of the National Academy of Sciences 111 (6), E637–E637, doi:10.1073/pnas.1323319111.

- Keller, Johannes (2008): Stereotype als Bedrohung. In: Petersen, Lars-Eric/Six, Bernd (Hg.): Stereotype, Vorurteile und soziale Diskriminierung. Theorien, Befunde und Interventionen. Weinheim, Basel: Beltz PVU, 88-96.
- Kirchhoff, Arthur (1897): Die akademische Frau. Gutachten hervorragender Universitätsprofessoren, Frauenlehrer und Schriftsteller über die Befähigung der Frau zum wissenschaftlichen Studium und Berufe. Berlin: Hugo Steinitz Verlag.
- Ladd-Franklin, Christine (1893): Intuition and Reason. In: *The Monist* 3 (2), 211-219.
<https://doi.org/10.5840/monist18933239>.
- Martiny, Sarah Elisabeth/Götz, Thomas (2011): Stereotype Threat in Lern- und Leistungssituationen. Theoretische Ansätze, empirische Befunde und praktische Implikationen. In: Dresel, Markus/Lämmle, Lena (Hg.): Motivation, Selbstregulation und Leistungsexzellenz. Münster: LIT, 153-177.
- McNally, Sandra (2020): Gender differences in tertiary education. What explains STEM participation? EENEE (European Expert Network on Economics of Education) Analytical Report No. 41. Luxembourg: European Union. doi:10.2766/421080.
- Möbius, Paul (1900): Über die Anlage zur Mathematik. Leipzig: Barth.
- Olberg, Oda (1902): Das Weib und der Intellektualismus. Berlin: Edelheim.
- Powell, Kendall (2019): How some men are challenging gender inequity in the lab. In: *Nature* 566, 567-569. doi:10.1038/d41586-019-00683-z.
- Rippon, Gina (2019): *The Gendered Brain: The New Neuroscience that Shatters the Myth of the Female Brain*. London: Penguin Random House.
- Roy, Marie-Françoise/Guillopé, Colette/Cesa, Mark/Ivlie, Rachel/White, Susan/Mihaljevic, Helena/Santamaría, Lucía/Kelly, Regina/Goos, Merrilyn/Ponce Dawson, Silvina/Gledhill, Igle/Chiu, Mei-Hung (2020): A Global Approach to the Gender Gap in Mathematical, Computing, and Natural Sciences: How to Measure It, How to Reduce It? Zenodo.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.3882609>.
- Schmitz, Sigrid (2019): NeuroGenderings. Zur Wissensproduktion geschlechterbezogener Hirnforschung. In: Kortendiek, Beate/Riegraf, Birgit/Sabisch, Katja (Hg.): *Handbuch Interdisziplinäre Geschlechterforschung*. Wiesbaden: Springer VS, 1223-1231. doi:10.1007/978-3-658-12496-0_80.
- Spencer, Steven J./Steele, Claude M./Quinn, Diane M. (1999): Stereotype Threat and Women's Math Performance. In: *Journal of Experimental Social Psychology* 35 (1), 4-28.
 doi:10.1006/jesp.1998.1373.

Statistisches Landesamt Baden-Württemberg (2021): Frauen in der Wissenschaft, Pressemitteilung 30/2021, 1. Februar 2021. <https://www.statistik-bw.de/Presse/Pressemitteilungen/2021030>.

Vogt, Thomas (2020): Frauen in der Mathematik. Im Gespräch mit Marie-Françoise Roy. In: Mitteilungen der Deutschen Mathematiker-Vereinigung, 28(2), 82–85. doi: 10.1515/dmvm-2020-0027.

2. Kapitel "Gender & Mathematikgeschichte"

Abele, Andrea/Neunzert, Helmut/Tobies, Renate (Hg.). (2004): Traumjob Mathematik. Berufswege in der Mathematik. Frauen und Männer – gestern und heute. Basel: Birkhäuser.

Châtelet, Émilie du (1759): Principes mathématiques de la philosophie naturelle [traduit du latin] par feu madame la marquise Du Chastellet. Tome 2. Paris: Lambert.

Geiringer, Hilda (2012) [1949]: On Some Mathematical Problems Arising in the Development of Mendelian Genetics. In: Journal of the American Statistical Association 44 (248), 526-547. doi:10.1080/01621459.1949.10483325.

Hackmann, Kristina (2007): Professorinnen in der Mathematik. Karrierewege und disziplinäre Verortung. In: Ebeling, Smilla/Schmitz, Sigrid (Hg.): Geschlechterforschung und Naturwissenschaften. Einführung in ein komplexes Wechselspiel. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 95-116.

Kaufholz-Soldat, Eva/Oswald, Nicola M.R. (2020): Against All Odds. Women's Ways to Mathematical Research Since 1800. Cham: Springer.

Ketelsen, Christel (1994): Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze. Zur Geschichte ihrer Entstehung und Rezeption. Stuttgart: Franz Steiner.

Koreuber, Mechtild (2015): Emmy Noether, die Noether-Schule und die moderne Algebra. Zur Geschichte einer kulturellen Bewegung. Berlin/Heidelberg: Springer.

Ladd-Franklin, Christine (1894): Sophie Germain: An Unknown Mathematician. In: The Century Magazine 48, 946-949. Reprint in AWM Newsletter 11 (3), May-June 1981, 7-11. https://todayinsci.com/G/Germain_Sophie/GermainSophieBio.htm.

Pieper-Seier, Irene (2009): Studentinnen und Professorinnen in der Mathematik. In: GENDER – Zeitschrift für Geschlecht, Kultur und Gesellschaft 1 (1), 59-72. <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ssoar-393453>.

Rózsa, Péter (1944). Játék a végtelennel. Matematika kívülállóknak. Budapest: Dante Könyvkiadó

Rózsa, Péter (1954): Das Spiel mit den Unendlichen. Leipzig: Teubner.

- Rossiter, Margaret W. (1993): The Matthew Matilda Effect in Science. In: *Social Studies of Science* 23 (2), 325–341. <https://doi.org/10.1177/030631293023002004>
- Taussky-Todd, Olga (1988): How I Became a Torchbearer for Matrix Theory. In: *American Mathematical Monthly* 95 (9), 801–812. doi:10.1080/00029890.1988.11972092.
- Tobies, Renate (2006): *Biographisches Lexikon in Mathematik promovierter Personen an deutschen Universitäten und Technischen Hochschulen WS 1907/08 bis WS 1944/45*. Augsburg: Rauner.
- Tobies, Renate, Hg. (1997): "Aller Männerkultur zum Trotz": Frauen in Mathematik und Naturwissenschaften. Frankfurt a.M., New York: Campus.
- Tobies, Renate (2012): *Iris Runge. A Life at the Crossroads of Mathematics, Science, and Industry*. Basel: Birkhäuser.
- Vogt, Annette (2007): *Vom Hintereingang zum Hauptportal? Lise Meitner und ihre Kolleginnen an der Berliner Universität und in der Kaiser-Wilhelm-Gesellschaft*. Stuttgart: Franz Steiner.

Vertiefungsliteratur zur Biografiearbeit

Hypathia von Alexandria

- Alic, Margaret: (1987): *Hypatias Töchter. Der verleugnete Anteil der Frauen an der Naturwissenschaft*. Unionsverlag.
- Berggren, John L. (2009). The life and death of Hypatia. In: *Metascience* 18 (1), 93–97. doi:10.1007/s11016-009-9256-z.
- Deakin, Michael A. B. (o. J.): Hypatia. Mathematician and Astronomer. In: *Encyclopedia Britannica*. <https://www.britannica.com/biography/Hypatia>.
- Deakin, Michael A. B. (1992): Hypatia of Alexandria. *Mathematics Education* 8 (3), 187–191.
- Deakin, Michael A. B. (1994): Hypatia and her mathematics. In: *The American Mathematical Monthly* 101 (3), 234–243. <https://www.albany.edu/~reinhold/m552/hypatia-Deakin.pdf>.
- Deakin, Michael A. B. (2007): *Hypatia of Alexandria. Mathematician and Martyr*. Amherst: Prometheus Books.
- Dzielska, Maria (1995): *Hypatia of Alexandria*. Cambridge (Massachusetts): Harvard University Press.
- Ronchey, Silvia (2010): *Ipazia. La vera storia*. Mailand: Rizzoli.
- Watts, Edward J. (2017): *Hypatia. The Life and Legend of an Ancient Philosopher*. Oxford: Oxford University Press.

Maria Gaetana Agnesi

- Agnesi, Maria A. (1748): *Instituzioni Analitiche ad Uso della Gioventù Italiana*. Milano: Regia Ducal Corte.

- Cupillari, Antonella (2007): *A Biography of Maria Gaetana Agnesi, an Eighteenth-Century Woman Mathematician: With Translations of Some of Her Work from Italian into English.* Lewiston, New York: Edwin Mellen Press.
- Dumbaugh, Della (2019): Maria Gaetana Agnesi, In: *Notices AMS*, 414-415.
<https://www.ams.org/journals/notices/201903/rnoti-p414.pdf>.
- Klens, Ulrike (1998): *Mathematikerinnen im 18. Jahrhundert: Maria Gaetana Agnesi, Gabrielle-Emilie du Châtelet, Sophie Germain: Fallstudien zur Wechselwirkung von Wissenschaft und Philosophie im Zeitalter der Aufklärung.* Pfaffenweiler: Centaurus.
- Mazzotti, Massimo (2007): *The World of Maria Gaetana Agnesi, Mathematician of God.* Baltimore, MD: Johns Hopkins University Press.
- Truesdell, Clifford (1992): Maria Gaetana Agnesi. In: *Archive for History of Exact Science*. Band 40, 1989, S. 113–142. Korrekturen und Ergänzungen dazu, Band 43, 1992, S. 385-386.

Émilie du Châtelet

- Bodanis, David (2007): *Emilie und Voltaire. Eine Liebe in Zeiten der Aufklärung.* Reinbek: Rowohlt.
- Arianrhod, Robyn (2012): *Seduced by Logic: Émilie Du Châtelet, Mary Somerville and the Newtonian Revolution.* New York: Oxford University Press.
- Böttcher, Frauke (2013): *Das mathematische und naturphilosophische Arbeiten der Marquise du Chatelet (1706-1749). Wissenszugänge einer Frau im 18. Jahrhundert.* Berlin: Springer.
- Brading, Katherine (2019): *Émilie Du Châtelet and The Foundations of Physical Science.* New York: Routledge.
- Brown, Andrew/Kölvig, Ulla (2008): *Émilie Du Châtelet: éclairages & documents nouveaux.* Centre International d'Étude du XVIIIe Siècle. Paris: Ferney-Voltaire.
- Hagengruber, Ruth (Hg.) (2011): *Emilie du Châtelet between Leibniz and Newton.* International Archives of the History of Ideas 205. Berlin: Springer.
- Klens, Ulrike (1994): *Mathematikerinnen im 18. Jahrhundert: Maria Gaetana Agnesi, Gabrielle-Emilie Du Chatelet, Sophie Germain. Fallstudien zur Wechselwirkung von Wissenschaft und Philosophie im Zeitalter der Aufklärung.* Pfaffenweiler: Centaurus.
- Le Ru, Véronique (2019): *Emilie Du Chatelet philosophe.* Paris: Classiques Garnier.
- Pichova, Dagmar (2018): *Émilie Du Châtelet. femme de lettres.* Prag: dybbuk.
- Reichenberger, Andrea (2016): *Émilie du Châtelets Institutions Physiques. Über die Rolle von Prinzipien und Hypothesen in der Physik.* Wiesbaden: Springer.
- Zinsser, Judith (2007): *Emilie Du Châtelet: Daring Genius of the Enlightenment.* New York: Penguin Books.

Sophie Germain

- Biedenkapp, Georg (1920): Sophie Germain, ein weiblicher Denker. Jena: H.W. Schmidt.
- Boyé, Anne (2017): Sophie Germain, une mathématicienne face aux préjugés de son temps. In: Bulletin de l'APMEP 523, 231–243. <https://www.apmep.fr/IMG/pdf/Sop-Germain.pdf>.
- Bucciarelli, Louis L./Dworski, Nancy (1980): Sophie Germain: An Essay in the History of the Theory of Elasticity. Dordrecht, Boston: Reidel.
- Del Centina, Andrea (2008): Unpublished manuscripts of Sophie Germain and a revaluation of her work on Fermat's Last Theorem. In: Archive for the History of Exact Sciences 62, 349–392. <https://doi.org/10.1007/s00407-007-0016-4>.
- Del Centina, Andrea/Fiocca, Alessandra (2012): The correspondence between Sophie Germain and Carl Friedrich Gauss. In: Archive for the History of Exact Sciences 66, 585–700. <https://doi.org/10.1007/s00407-012-0105-x>.
- Ladd-Franklin, Christine (1894): Sophie Germain: An Unknown Mathematician. In: Century 48, 946–949. Reprint in AWM Newsletter 11(3), May-June 1981, 7–11. https://todayinsci.com/G/Germain_Sophie/GermainSophieBio.htm.
- Musiela, Dora (2020): Prime Mystery: The Life and Mathematics of Sophie Germain. Cambridge: Cambridge University Press.

Sofia Wassiljewna Kowalewskaja

- Audin, Michèle (2011): Remembering Sofya Kovalevskaya. London: Springer.
- Bölling, Reinhard (2000): Königin der Wissenschaft – Sofja Kowalewskaja zum 150. Geburtstag. In: Mitteilungen der Deutschen Mathematiker-Vereinigung 8 (3), 21–28, doi:10.1515/dmvm-2000-0077.
- Chalamajzer, Aleksandr (1989): Sofia Kowalewskaja: die erste Professorin Europas. Moskau: Verlag Mir.
- Cooke, Roger (1984): The Mathematics of Sonya Kovalevskaya. New York: Springer.
- Hibner Koblitz, Ann (1983): A Convergence of Lives – Sofia Kovalevskaja: Scientist, Writer, Revolutionary. Boston: Birkhäuser.
- Klein, Felix (1926): Sonja Kowalevsky. In: Vorlesungen über die Entwicklung der Mathematik im 19. Jahrhundert 1 (2013), 293-295. Göttinger Digitalisierungszentrum UB: L 234::24,1.1926. <http://archiv.ub.uni-heidelberg.de/volltextserver/14948/1/klein.pdf>
- Mittag-Leffler, Gösta (1923): Weierstrass et Sonja Kowalewsky (HeiDOK). In: Acta mathematica 39, 133-198. UB: L 15-6::39.1923. <https://doi.org/10.11588/heidok.00012645>.

- Tollmien, Cordula (1997): Zwei erste Promotionen: Die Mathematikerin Sofja Kowalewskaja und die Chemikerin Julia Lermontowa. In: Renate Tobies (Hg.): „Aller Männerkultur zum Trotz“. Frauen in Mathematik und Naturwissenschaften. Frankfurt a. M./New York: Campus, 83-130.
- Tuschmann, Wilderich/Hawig, Peter (1993): Sofia Kowalewskaja. Ein Leben für Mathematik und Emanzipation. Basel/Boston/Berlin: Birkhäuser.
- Vogt, Annette (1988): Wissenschaft und Persönlichkeit: Karl Weierstraß und Sonja Kovalevskaja. In: Wissenschaftliche Zeitschrift Friedrich-Schiller-Universität Jena/Naturwissenschaftliche Reihe 37, 271-278. <https://zdb-katalog.de/title.xhtml?idn=011139234&view=brief&vol=1988#DE-11>.
- Weierstraß, Carl (1748): Brief an Lazarus Fuchs vom 27.6.1874 bezgl. der Dissertation S. Kowalewskaja. UB: L 15-6::39.1923. <http://histmath-heidelberg.de/txt/Kowalewsky/diss.htm>.

Hilda Geiringer von Mises (zuvor Hilda Pollaczek)

- Binder, Christa (1995): Beiträge zu einer Biographie von Hilda Geiringer. In: Mitteilungen der Gesellschaft für Angewandte Mathematik und Mechanik (GAMM), 4, 61–72.
- Binder, Christa (1992): Hilda Geiringer. Ihre ersten Jahre in Amerika. In: Demidow, Sergei S. (Hg.): Amphora. Festschrift für Hans Wußing zu seinem 65. Geburtstag. Basel: Birkhäuser Verlag, 25–53. [darin das vollständige Schriftenverzeichnis Hilda Geiringers mit 90 Einträgen].
- Eden, Alp/Irzik, Gurol (2012): German mathematicians in exile in Turkey: Richard von Mises, William Prager, Hilda Geiringer, and their impact on Turkish mathematics. In: Historia Mathematica 39, 432–459. <https://doi.org/10.1016/j.hm.2012.07.002>.
- Siegmund-Schultze, Reinhard (1993): Hilda Geiringer-von Mises, Charlier Series, Ideology, and the Human Side of the Emancipation of Applied Mathematics at the University of Berlin during the 1920s. In: Historia Mathematica 20, 364–381. <https://doi.org/10.1006/hmat.1993.1031>.
- Siegmund-Schultze, Reinhard (2009): Mathematicians fleeing from Nazi Germany. Individual Fates and Global Impact. Princeton, New Jersey: Princeton University Press.
- Vogt, Anette (1998): Erste Privatdozentin für angewandte Mathematik in Berlin. In: Berlinische Monatsschrift 7, Heft 12, 40-45. <https://berlingeschichte.de/bms/bmstext/9812prof.htm>.
- Wolfsberger, Margit (2002): Geiringer-Mises, Hilda, In: Brigitta Keintzel/Korotin, Ilse (Hg.): Wissenschaftlerinnen in und aus Österreich: Leben – Werk – Wirken. Wien: Böhlau, 241-245.

Emmy Noether

- Koreuber, Mechthild (2015): Emmy Noether, die Noether-Schule und die moderne Algebra. Zur Geschichte einer kulturellen Bewegung. Berlin/Heidelberg: Springer.

- Kosmann-Schwarzbach, Yvette (2010): The Noether Theorems. Invariance and Conservation Laws in the Twentieth Century. New York: Springer.
- Roquette, Peter (2004): The Brauer-Hasse-Noether Theorem in Historical Perspective. Schriften der Mathematisch-naturwissenschaftlichen Klasse der Heidelberger Akademie der Wissenschaften Nr. 15, Schriften der Mathematisch-naturwissenschaftlichen Klasse 15. Berlin: Springer.
- Rowe, David E. (2021): Emmy Noether – Mathematician Extraordinaire. Cham: Springer.
- Rowe, David E./Koreuber, Mechthild (2020): Proving It Her Way. Emmy Noether. A Life in Mathematics. Cham: Springer.
- Siegmund-Schultze, Reinhard (2011): Göttinger Feldgraue, Einstein und die verzögerte Wahrnehmung von Emmy Noethers Sätzen über invariante Variationsprobleme (1918). In: Mitteilungen DMV 19, 100–104. <https://doi.org/10.1515/dmvm-2011-0046>
- Siegmund-Schultze, Reinhard (2017): Emmy Noether – „das Experiment, eine Frau zum Ordinarius zu machen“. In: Mitteilungen DMV 25, 157-163. <https://doi.org/10.1515/dmvm-2017-0047>.
- Tent, Margaret B. W. (2008): Emmy Noether. The Mother of Modern Algebra. Wellesley, Massachusetts: A. K. Peters.
- Tobies, Renate (2004): Emmy Noether – „Meine Herren, eine Universität ist doch keine Badeanstalt!“ In: Spektrum der Wissenschaft, 8, S. 70-77. <https://t1p.de/t11nq>.
- Tollmien, Cordula (1990): „Sind wir doch der Meinung, daß ein weiblicher Kopf nur ganz ausnahmsweise in der Mathematik schöpferisch tätig sein kann ...“ – eine Biographie der Mathematikerin Emmy Noether (1882–1935) und zugleich ein Beitrag zur Geschichte der Habilitation von Frauen an der Universität Göttingen. Göttinger Jahrbuch 38, 153–219. <https://t1p.de/b8r5i>.
- Tollmien, Cordula (1995): Die Mutter der modernen Algebra – das Leben der Mathematikerin Emmy Noether (1882-1935). In: Pilz, Peter/Oedekoven, Cornelia/Zinßmeister, Gaby (Hg.): Forschende Frauen. Frauen verändern die Naturwissenschaften. Mössingen-Talheim: Talheimer Verlag, 34-57.
- van der Waerden, Bartel L. (1935): Nachruf auf Emmy Noether. In: Mathematische Annalen 111, 469-476. <https://www.mathi.uni-heidelberg.de/~roquette/hasse-noether/noether-vdw.pdf>.
- van der Waerden, Bartel L. (1983): The school of Hilbert and Emmy Noether. In: Bulletin of the London Mathematical Society 15, 1-7. <https://doi.org/10.1112/blms/15.1.1>.

Olga Taussky-Todd

- Binder, Christa (2000): Olga Taussky-Todd. In: Gerhard Heindl (Hg.): Wissenschaft und Forschung in Österreich. Wien: Peter Lang Verlag, 161–174.

- Carlson, David H./Varga, Richard S. (Hg.) (1976): Collection of articles dedicated to Olga Taussky Todd. In: *Linear Algebra and its Applications* 13 (1-2).
<https://www.sciencedirect.com/journal/linear-algebra-and-its-applications/vol/13/issue/1>.
- Davis, Chandler (1997): Remembering Olga Taussky Todd. In: *Mathematical Intelligencer* 19 (1), 15-17.
<https://doi.org/10.1007/BF03024333>.
- Goodstein, Judith R. (2020): Olga Taussky-Todd. In: *Notices of the American Mathematical Society* 67 (3), 345–353. doi:10.1090/noti2038.
- Hlawka, Edmund (1997a): Olga Taussky-Todd (1906-1995). In: *Monatshefte für Mathematik* 123, 189–201, 225–235 [mit Publikationsverzeichnis]. doi:10.1007/BF01318231.
- Hlawka, Edmund (1997b): Renewal of the doctorate of Olga Taussky Todd. In: *Mathematical Intelligencer* 19 (1), 18-20. <https://doi.org/10.1007/BF03024335>.
- Luchins, Edith H./McLoughlin, Mary Ann (1996): In Memoriam: Olga Taussky-Todd. In: *Notices of the American Mathematical Society* 43 (8), 838–847.
<http://www.ams.org/notices/199608/taussky.pdf>
- Marcus, Laura (1991): A Mathematical Match: Olga and John Todd. In: *Caltech News* 25, 6-7.
<https://t1p.de/4irya>.
- Schneider, Hans (1977): Olga Taussky-Todd's influence on matrix theory and matrix theorists. In: *Linear and Multilinear Algebra* 5 (3), 197-224. <https://doi.org/10.1080/03081087708817197>.
- Shapiro, Helene (1998): Special Issue in Memory of Olga Taussky Todd. In: *Linear Algebra and its Applications* 280 (1). https://archive.org/details/sim_linear-algebra-and-its-applications_1998_280_index.
- Taussky Todd, Olga (1988): How I became a torchbearer for matrix theory. In: *American Mathematical Monthly* 95 (9), 801–812. <http://www.jstor.org/stable/2322895>.

Maryam Mirzakhani

- McMullen, Curtis (2014): The work of Maryam Mirzakhani. ICM 2014, Fields Medal Laudatio.
<http://nrs.harvard.edu/urn-3:HUL.InstRepos:34310044>.
- Rafi, Kasra (2017): Maryam Mirzakhani (1977–2017). In: *Nature* 549, 32.
<https://doi.org/10.1038/549032a>.
- Series, Caroline (2017): Maryam Mirzakhani and her work. In: *Mathematics Today* 10, 192–193.
<https://cdn.ima.org.uk/wp/wp-content/uploads/2017/10/Maryam-Mirzakhani-and-her-work-from-MT-October-2017.pdf>.
- Vondrak, Jan (2020): In memoriam Maryam Mirzakhani. In: *Bulletin of the AMS* 57, 357–358.
<https://doi.org/10.1090/bull/1695>.

Wright, Alex (2020): A tour through Mirzakhani's work on moduli spaces of Riemann surfaces. In: Bulletin of the AMS 57, 359–408. <https://doi.org/10.48550/arXiv.1905.01753>.

Zorich, Anton (2014): The magic wand theorem of A. Eskin and M. Mirzakhani. Gazette des Mathématiciens 142, 39–54. <https://doi.org/10.48550/arXiv.1502.05654>

3. Kapitel "Gender & Mathematikdidaktik"

Bodzin, A./Gehring, M. (2001): Breaking science stereotypes: Can meeting actual scientists change students' perceptions of scientists? In: Science and Children 38 (4): 36-41.

https://www.researchgate.net/publication/234665616_Breaking_Science_Stereotypes.

Christidou, Vasilika/Hatzinikita, Vassilia/Kouvatou, Apostolos (2019): Public visual images of Greek scientists and science: tracing changes through time. In: International Journal of Science Education, Part B, 9 (1): 82-99, doi:10.1080/21548455.2019.1566678.

Connell, Christopher (2017): Math and science have no gender. Share America, 19. Juli 2017.

<https://share.america.gov/spread-the-word-math-and-science-have-no-gender/>.

Crowley, Kevin/Callanan, Maureen A./Tenenbaum, Harriet R./Allen, Elizabeth (2001): Parents explain more often to boys than to girls during shared scientific thinking. In: Psychological Science 12 (3), 258-261. doi:10.1111/1467-9280.00347.

Curdes, Beate (2007): Genderbewusste Mathematikdidaktik. In: Curdes, Beate/Marx, Sabine/Schleier, Ulrike/Wiesner, Heike (Hg.): Gender lehren - Gender lernen in der Hochschule. Konzepte und Praxisberichte. Oldenburger Beiträge zur Geschlechterforschung 6. Oldenburg: BIS-Verlag der Carl-von-Ossietzky-Universität, 99-25.

Drews, Claudia/Weininger, Anna (2010): Kleiner Mathe-Sprachführer. Erste Hilfe für DaZ im Mathematikunterricht. Berlin: Cornelsen.

Faulstich-Wieland, H. (2008). Geschlechtergerechter naturwissenschaftlicher Unterricht – Unterrichtsszenen. In: Faulstich-Wieland, H./ Willems, Katharina/ Feltz, Nina/Freese, Urte/Läzer, Katrin L. (Hg.). Genus – geschlechtergerechter naturwissenschaftlicher Unterricht in der Sekundarstufe I. Bad Heilbrunn: Klinhardt, 29-60.

Fausto-Sterling, Anne (2002): Sich mit Dualismen duellieren. In: Pasero, Ursula/Gottburgsen, Anja (Hg.): Wie natürlich ist Geschlecht? Gender und die Konstruktion von Natur und Technik. Wiesbaden: Westdeutscher Verlag, 17-64.

Flore, Paulette C./Mulder, Joris/Wicherts, Jelte M. (2018): The influence of gender stereotype threat on mathematics test scores of Dutch high school students: a registered report. In: Comprehensive Results in Social Psychology 3 (2). doi:10.1080/23743603.2018.1559647.

- Grebe, Ulf (2013). Haben Mädchen mehr Mühe mit Mathe?: Geschlechtsunterschiede im Bereich der Mathematik - Sichtung und Analyse. Hamburg: Diplomica.
- Hatisaru, Vesife (2019): Lower secondary students' views about mathematicians depicted as mathematics teachers. *Lumat* 7 (2), Special Issue: The International Conference of Mathematical Views 2018, 27-49, doi:10.31129/LUMAT.7.2.355.
- Hofer, Sarah I. (2015): Studying Gender Bias in Physics Grading: The role of teaching experience and country. In: *International Journal of Science Education* 37 (17), 2879-2905. doi:10.1080/09500693.2015.1114190.
- Holstermann, Nina/Bögeholz, Susanne (2007): Interesse von Jungen und Mädchen an naturwissenschaftlichen Themen am Ende der Sekundarstufe. In: *Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften* 13, 71-86. https://archiv.leibniz-ipn.de/zfdn/pdf/006_Holster_13.pdf.
- Hyde, Janet S. (2014): Gender similarities and differences. In: *Annual Review of Psychology* 65, 373-398. doi:10.1146/annurev-psych-010213-115057.
- Hyde, Janet S./Mertz, Janet E. (2009): Gender, culture, and mathematics performance. In: *Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America* 106 (22), 8801-8807. doi:10.1073/pnas.0901265106.
- Jordan-Young, Rebecca (2011): Sex Typed Interests. In dies.: *Brain Storm. The Flaws in the Science of Sex Differences*. Cambridge, Mass: Harvard Univ. Press, 198-236. https://sillyolyou.files.wordpress.com/2019/05/rebecca-m.-jordan-young-brain-storm_-the-flaws-in-the-science-of-sex-differences-harvard-university-press-2010.pdf.
- Jungwirth, Helga (2017): *Fachdidaktische Anregungen für Lehrerinnen und Lehrer. Genderkompetenz im Mathematikunterricht*. (3. Aufl.), Klagenfurt: IMST Gender_Diversitäten Netzwerk.
- Keller, Johannes (2008): Stereotype als Bedrohung. In: Petersen, Lars-Eric/Six, Bernd (Hg.): *Stereotype, Vorurteile und soziale Diskriminierung. Theorien, Befunde und Interventionen*. Weinheim, Basel: Beltz PVU, 88-96.
- Kessels, Ursula (2002): *Undoing gender in der Schule. Eine empirische Studie über Koedukation und Geschlechtsidentität im Physikunterricht*. Weinheim: Juventa.
- Klenk, Florian Cristobal (2016): (Un-)Gewissheit bezüglich „Geschlecht“. Professionalisierung im Lehramt anhand von videographierten Fallbeispielen. In: Prechtl, Markus/Sieve, Bernhard (Hg.): *Naturwissenschaft im Unterricht Chemie (NiU). Boys & Girls – Chemie gendersensibel unterrichten* 27 (151). Seelze: Friedrich-Verlag, 42-45.
- Martignon, Laura/Pieper-Seier, Irene (Hg.) (2010): *Mathematik und Gender: Zum 20-jährigen Jubiläum des AK's Frauen und Mathematik*. Hildesheim: Franzbecker.

- Martiny, Sarah Elisabeth/Götz, Thomas (2011): Stereotype Threat in Lern- und Leistungssituationen. Theoretische Ansätze, empirische Befunde und praktische Implikationen. In: Dresel, Markus/Lämmle, Lena (Hg.): Motivation, Selbstregulation und Leistungsexzellenz. Münster: LIT, 153-177.
- Messerschmidt, Astrid (2017): Differenzreflexivität und Intersektionale Kritik - Ansatzpunkte einer nichtidentifizierenden Pädagogik. In: Balzter, Nadine/Klenk, Florian C./Zitzelsberger, Olga (Hg.): Queering MINT. Impulse für eine dekonstruktive Lehrer_innenbildung, 47-58.
<https://doi.org/10.2307/j.ctvdf06ds.6>.
- Mischau, Anina/Eilers, Katja (2018): Modellieren im Mathematikunterricht gendersensibel gestalten. In: Eilerts, Katja/Skutella, Katharina (Hg.): Neue Materialien für einen realitätsbezogenen Mathematikunterricht 5. Cham: Springer Spektrum, 125-142.
- Mischau, Anina/Martinović, Sascha (2017): Mathematics Deconstructed?! Möglichkeiten und Grenzen einer dekonstruktivistischen Perspektive im Schulfach Mathematik am Beispiel von Schulbüchern. In: Balzter, Nadine/Klenk, Florian C./Zitzelsberger, Olga (Hg.): Queering MINT. Impulse für eine dekonstruktive Lehrer_innenbildung. Opladen: Budrich, 189-108.
- Mischau, Anina/Orhan, Kiyem (2021): „Wind of Change“? – Mathematikschulbücher im Fokus. In: Motzer, Renate (Hg.): Mathematik und Gender. Frauen in der Mathematikgeschichte – Mädchen und Mathematikunterricht heute. Hildesheim: Franzbecker: Hildesheim.
- Mischau, Anina/Bohnet Kati/Martinović, Sascha (2016): Bodenwischen, Datenanalyse, Frauengeschichte und Mathematik. In: Kampshoff, Marita/Wiepcke, Claudia (Hg.): Vielfalt geschlechtergerechten Unterrichts. Ideen und konkrete Umsetzungsbeispiele für die Sekundarstufen. Berlin: Neopubli, 37-79.
- OECD (2009): Equally prepared for Life? How 15-year-old boys and girls perform in school. Paris: PISA, OECD Publishing. <https://www.oecd.org/pisa/pisaproducts/42843625.pdf>.
- OECD (2012): Results: What Students Know and Can Do. Student Performance in Mathematics Reading and Science. Volume 1. Paris: PISA, OECD Publishing.
<https://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-volume-i.pdf>.
- OECD (2015): The ABC of Gender Equality in Education: Aptitude, Behaviour, Confidence. Paris: PISA, OECD Publishing. <http://dx.doi.org/10.1787/9789264229945-en>.
- Picker, Susan und John S. Berry (2000): Investigating pupils' images of mathematicians. In: Educational Studies in Mathematics 43, 65-94. <https://doi.org/10.1023/A:1017523230758>.
- Pohlan, Sabine (2019): Die 1x1-Abenteuergeschichte für die Grundschule: Mit einer spannenden Geschichte und dreifach differenzierten Arbeitsblättern das Einmaleins üben (2. bis 4. Klasse). Auer: Augsburg.

- Scheich, Elvira/ Erlemann, Martina/Schiestl, Leli (2018): Lesson Plan Series: Reflections on Gender & Physics. FU Berlin. https://www.physik.fu-berlin.de/einrichtungen/ag/ag-erlemann/projekte/diversity_in_the_cultures_of_physics/Aktivitaeten/Lesson-Plans/Broschuere.pdf.
- Snivley, Gloria (2016): Chapter 9 – Changing Students’ Perceptions of Scientists, the Work of Scientists, and Who Does Science. In: Snivley, Gloria/Williams, Lorna (eds.): Knowing Home: Braiding Indigenous Science with Western Science, Book 1.
- Spencer, Steven J./Steele, Claude M./Quinn, Diane M. (1999): Stereotype Threat and Women's Math Performance. In: Journal of Experimental Social Psychology 35 (1), 4-28.
 doi:10.1006/jesp.1998.1373.
- Stoet, Gijbert/Geary, David C. (2013): Sex Differences in Mathematics and Reading Achievement are inversely related: Within- and Across-Nation Assessment of 10 Years of PISA Data. PLoS ONE 8 (3), e57988, doi:10.1371/journal.pone.0057988.
- Verboom, Lilo (2008): Aufbau einer fachgebundenen Sprache im Mathematikunterricht der Grundschule. In: Bainski, Christiane/Krüger-Potratz, Marianne (Hg.): Handbuch Sprachförderung. Essen: Neue Deutsche Schule Verlagsgesellschaft, 95-112.
- Wade, Jess (2018): A voice for Diversity in Science. TED Talk: London.
https://www.ted.com/talks/jess_wade_a_voice_for_diversity_in_science.